

Тема: «Монголо - татары». (7класс)

Задачи:

1. Образовательные:

- ввести понятия: пастбище, орды, караул, юрты;
- дать представление учащимся о кочевниках монголо-татарах, основные занятия, образе жизни, о Чингизхане – первом правителе монголо-татар, завоевательной политике.

2. Коррекционно-развивающие:

- работать над формированием исторического словаря обучающихся;
- содействовать развитию логического мышления;
- работать над пониманием смысла нового материала.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию у обучающихся патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа;
- способствовать воспитанию взаимопомощи и сотрудничества, аккуратности;
- содействовать созданию благоприятного психологического климата на уроке.

Тип урока:

- по дидактической цели: комбинированный;
- по характеру познавательной деятельности: проблемный.

Средства обучения:

- вербально-информационный (учебник)
- наглядный (иллюстрации, раздаточный материал)

Оборудование урока:

- иллюстрации, аппликация.

Межпредметные связи:

- математика (десятки, сотни, тысячи...)
- СБО (полноценное питание человека)
- русский язык (правильное написание слов в кроссворде)

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстрированный;
- репродуктивный (повторение)
- частично-поисковый.

Ход урока

Организационный момент.

Снова прозвенел звонок

Начинается урок.

Проверьте, все ли готово к уроку: учебник, ручка, карандаш, дневник.

Сообщение темы и целей урока.

- Сегодня на уроке мы продолжим изучение истории России. На предыдущих уроках какой раздел мы изучали?

- Что произошло в результате распада Киевской Руси? (слайд 2)

- К чему привела раздробленность Руси?

- Как вы думаете, оборона Руси усилилась или ослабла?

- Кто воспользовался тем, что оборона Руси ослабла?

- Какие соседи совершали набеги на русские земли?

Чтобы ответить на этот вопрос решим кроссворд (слова в кроссворде расположены вертикально). (слайд 3)

Какое слово получилось по горизонтали?

Соседние кочевые народы совершали набеги.

Каких кочевников мы знаем? (с. 86)

- Кочевники – это половцы, совершающие набеги на Русь.

- В 13 веке на русскую землю нападали и другие кочевые народы. Вот что писал летописец в 1223 году о появлении у границ Руси нового и опасного врага: «Пришла неслыханная рать. Их же никто хорошо не знает, кто они и откуда пришли, и какой язык их, и какого они племени, и какая их вера».

Это были монголо-татары.

И это тема нашего урока – «Монголо – татары».

Как вы думаете, а что мы о них узнаем? (слайд 4)

Объяснение нового материала.

На уроке мы узнаем о занятии и образе жизни монголо-татар и о завоевательной политике монголо-татар.

В далеких азиатских степях у южных границ Руси появились монголо-татары – грозный и воинственный народ. Монголо-татары были небольшого роста, широкоплечие, лица у них были круглые, глаза узкие.

Монголо-татары были кочевниками. Как вы думаете, они жили на одном месте?

- А чем они занимались? (слайд 5, 6)

- Какое жилище должно быть у монголо-татар, если они переезжают с одного места на другое. (Описание юрты по слайду 7)

Все монголо-татары были разделены на племена – орды. Во главе орды стоял хан – князь, которому все подчинялись (слайд 8).

Межплеменные конфликты из-за пастбищ - кровопролитные войны, в которых принимали участие и мужчины, и женщины, и дети.

Закрепление.

А теперь вы мне скажите:

- Кто такие монголо-татары?

- Как выглядят монголо-татары?

- Чем занимаются?

- Жилище монголо-татар.

- Как называются племена монголо-татар?

- Свяжите между собой слова орда и хан.

Физминутка.

А теперь пора отдохнуть. Знаете ли вы домашних и диких животных. Я буду показывать рисунок с изображением животного, если это домашнее животное – хлопаете в ладоши, если дикое – топаете ногами.

Молодцы! Домашних и диких животных вы знаете.

Мы отдохнули и с новыми силами приступим к изучению завоевательной политики монголо-татар.

Основное занятие монголо-татар – скотоводство.

- Как вы думаете, зачем монголо-татарам нужно было завоевывать новые земли?

- Стада нуждались в новых пастбищах.

- Напомните, какой домашний скот разводили?

- Коров, овец, лошадей, верблюдов.

- А какие продукты необходимы для питания человека?

- Овощи: репа, капуста, свекла, редька, морковь; пшеница.

- Необходимость в продуктах питания хлебе, соли..., изделиях ремесленников

(слайд 9).

- Если орды монголо-татар воевали между собой, между ними не было единства, смогли бы они завоевывать новые земли?

- Нет.

- Поэтому в начале 13 века все м-т племена объединились под властью Чингизхана. Он был 1 правителем в своем государстве. (слайд 10)

После объединения м-т представляли собой огромную и страшную военную силу. Каждый из них был воином. При себе м-т имели: лук и стрелы, копье, топор, веревку, саблю. Защитная одежда и накидка для лошади, щит из прутьев, обтянутый кожей (слайд 11).

- Итак, из чего состояло вооружение воина м-т?

Войска монголо-татар делилось на отряды (слайд 12)

десятки – 10ч.

сотни – 100ч.

тысячи – 1000ч.

тьма – 10000ч.

ДИСЦИПЛИНА...

Караулы (слайд 13), нападали неожиданно, использовали метательные и стенобитные машины.

Обычно кочевое войско делилось на 3 части: центр и 2 фланга.

Тактика ведения боя – заманивание.(слайд 14)

Жестоко расправлялись с жителями.

Подведем итоги.

- Кто объединил монголо-татарские племена?

- Какое вооружение было у монголо-татар?

- Какая дисциплина в войске Чингизхана?

- Какие приемы ведения боя использовали монголо-татары?

- Стоило ли опасаться русским княжествам такого соперника?

Коррекция в процессе получения новых знаний

Мы на уроке познакомились с новыми словами. Они даны в конце параграфа на с.228. Нужно прочитать значение слов.

Закрепление.

Я раздала вам тесты, необходимо из предложенных 3 вариантов ответа выбрать один и обвести.

Выполнили? А теперь составьте из обведенных букв слово. Какое получилось слово?

ЮРТА

Правильно! Молодцы.

Практическая работа.

Помогите воинам найти принадлежащее им оружие. Выберите оружие и вырежьте, затем приклейте.

Объявление домашнего задания: с.226-228 читать, отвечать на вопросы.
с.229 пересказывать.

Рефлексия.

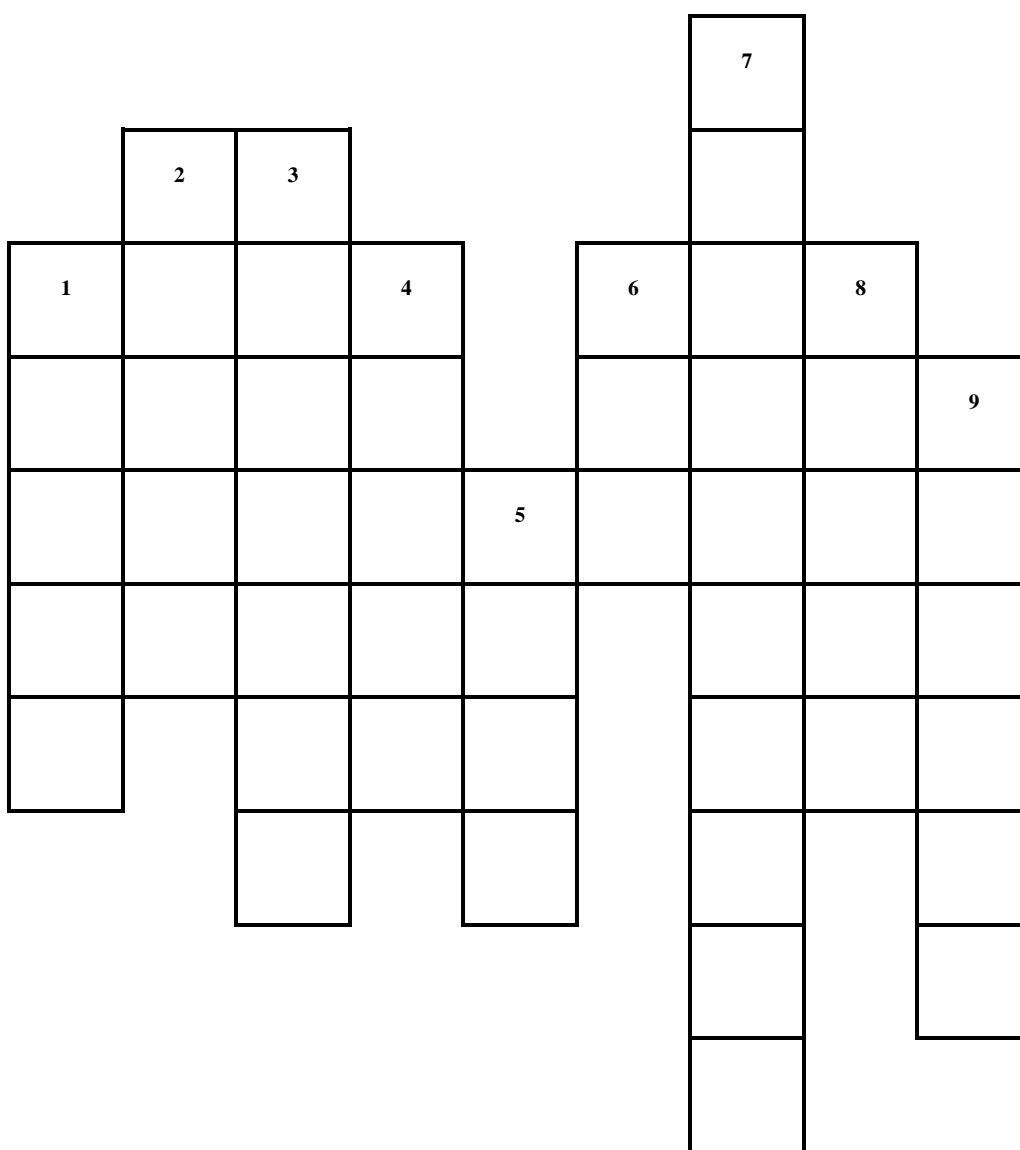
(слайд 15)

Урок окончен. Спасибо за работу.

Приложения

Кроссворд «Кочевники»

1. Правила жизни людей;
2. Раб;
3. Владение землёй;
4. Бедный крестьянин;
5. Штраф за совершённое преступление;
6. Половецкий князь;
7. Место, где хранится собрание книг;
8. Крестьянин, который взял что-либо у землевладельца в долг;
9. Главная книга всех христиан.



Ответы:

							7			
		2	3				б			
		х	в				и			
1		о	о	4		6	б	8		
з				с		х		з		
а		л	т	м		а	л	а	9	
									б	
к		о	ч	е	5	н	и	к	и	
				в						
о		п	и	р	и		о	у	б	
н			н	д	р		т	п	л	
		а			а		е		и	
							к		я	
							а			

Тест «Монголо-татары»

1. Человека, объединившего монголо-татарские племена, звали:

- Э) Едигер-хан;
- Ю) Чингис-хан;
- Я) Улус-хан.

2. Место для выпаса скота называлось:

- О) роща;
- П) поле;
- Р) пастбище.

3. Монголо-татары не разводили:

- Т) коз;
- У) лошадей;
- Ф) коров.

4. Ордой называли:

- А) монголо-татарские племена;
- Б) монголо-татарских вождей;
- В) монголо-татарские села

